ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете №1 Главный врач

протокол от \_\_30.08.2023\_\_\_\_ Л.Е. Сафиуллина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной деятельности**

**Государственного бюджетного учреждения здравоохранения**

**«Прокопьевский дом ребенка специализированный**

**«Планета детства»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Содержание**

1. **Пояснительная записка**
	1. Нормативные основы составления Учебного плана;
	2. Предметно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана;
	3. Структура учебного плана
2. **Учебный план**
3. **Расписание организованной образовательной деятельности**
4. **Объем недельной двигательной активности воспитанников**
5. **Режим дня детей**
6. **Тематические недели по организации образовательной деятельности**

**Пояснительная записка**

* 1. Учебный план образовательной деятельности Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Прокопьевский дом ребенка специализированный «Планета детства» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 9 статья 2;
* Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных стандартов дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
* Уставом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Прокопьевский дом ребенка специализированный «Планета детства»
	1. Предметно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана:

фундамент образовательного процесса составляет «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаев в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Образовательная программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Программа направлена:

- на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие физических и психических качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- на подготовку ребенка к жизни в современном обществе и облегчение социальной адаптации;

- на создание условий для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослым и сверстниками;

- на создание полноценной развивающей образовательной среды.

Программа построена на принципах личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, предусматривает всестороннее развитие воспитанников, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Коррекционно-развивающая цель Программы – создание условий для своевременной профилактики и коррекции в развитии и поведении детей, психолого-педагогическая реабилитация воспитанников.

* 1. К организации образовательного процесса применяется комплексно-тематический подход. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализации проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом реализация комплексно-тематического принципа тесно связана с интеграцией образовательных областей и интеграция детских деятельностей.

Образовательный процесс организован в форме тематических недель, в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок**.

Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование»: техническое конструирование из строительного материала, детали конструкторов, крупногабаритных модулей (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову»

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги).

**II блок**. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей используется игра (сюжетная, дидактическая, с правилами), ситуация (решение ситуативных задач), проектная деятельность, мастерская, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работа в книжном уголке.

**III блок**. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок**. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации образовательных областей в процессе сотрудничества педагогов с приемными и биологическими семьями воспитанников.

Первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), - так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий существуют три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования, а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей).

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей.

Учитывая разные направления организации образовательного процесса, реализуется одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

 Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в доме ребенка являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Фронтально организуются физкультурные занятия на воздухе.

В учреждении функционирует семь групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название группы | категория | возраст детей | количество детей |
| Ягодка | Раннего возраста | От 0 до 18 месяцев | 6  |
| Росинка | Раннего возраста | От 0 до 18 месяцев | 6 |
| Солнышко  | Общеразвивающейнаправленности | От 1 года 6 месяцев до 4 лет 11 месяцев | 6-8 |
| Ромашка  | Общеразвивающейнаправленности | От 2 лет до 4 лет 11 месяцев | временно не функционирует |
| Сказка  | Общеразвивающейнаправленности | От 2 лет до 4 лет 11 месяцев | 6-8 |
| Теремок  | Общеразвивающейнаправленности | От 1 года 6 месяцев до 4 лет 11 месяцев | 6-8 |
| Ладушки  | Разновозрастная карантинно-приемная группа | От 0 до 4 лет 11 месяцев | 6-8 |

***Структура учебного плана***

***организованной образовательной деятельности***

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в рабочие дни.

|  |  |
| --- | --- |
| График работы учреждения | Круглосуточный |
| Рабочие дни, в которые проводится организованная образовательная деятельность | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница |
| Выходные дни | Суббота, воскресенье |
| Продолжительность учебного года | С 01.09.2023 по 31.05. 2024г. |
| Выходные праздничные дни | 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая, 12 июня, 4 ноября |
| Зимние каникулы | С 01 по 10 января |
| Летняя оздоровительная работа | С 01 июня по 31 августа |

В летний период организуются физкультурные и музыкальные занятия, праздники, экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность, наблюдения, развлечения, проводится игровая и театрализованная деятельность. Увеличивается время прогулок.

*Структура образовательного процесса*

Учебный день делится на 3 блока:

1. *Утренний образовательный блок*. Включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.
2. *Развивающий блок*. Представляет собой: организованную образовательную деятельность (игры-занятия, организуемые воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, а также коррекционно-развивающей службой – логопедом, психологом, педагогом сенсорной комнаты), а также наблюдения и эксперименты на прогулке.
3. *Вечерний блок*. Включает в себя организованную образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления (игры-занятия) досуговую и кружковую деятельность, игры и самостоятельную деятельность детей.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, в котором продолжительность образовательной деятельности не превышает учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей. Образовательная деятельность проводится индивидуальным и подгрупповым методом.

1. **Учебный план**

**организованной образовательной деятельности**

***Образовательные нагрузки по возрастным группам:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Название группы Нагрузка  | Ягодка, Росинка  | Солнышко  | Сказка | Теремок |
| Продолжительность занятия  (в минутах) | 5 |  10-15 | 10-15(в зависимости от возраста) | 10-15 |
| Количество занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия -с логопедом | 15 | 45 | 45 |  45 |
| - в сенсорной комнате |  | 30 |  30 | 30 |
| - с психологом |  | 30 |  30 | 30 |
| (в минутах за неделю) |  |  |  |  |
| Общее астрономическое время, отведенное для занятий с одним ребенком в неделю (в часах) | 65 минут(1 час05 мин.) | 330 минут (5,5 часов) | 330 минут(5,5 часов) | 330 минут (5,5 часов) |

***Учебный план***

***группы общеразвивающей направленности***

 ***«Сказка***»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности*** | Время (минуты) | Количество |
| В неделю | В год |
| 1. | **Физическое развитие** | 60/45 | 3 | 108 |
| Физкультурные занятия в специально оборудованном зале и на воздухе |
| Лечебная физкультура | 30 | 2 | 72 |
| 2. | **Познавательное развитие** |  |  |  |
| Развитие элементарных математических представлений/Конструирование | 10/15 | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим/ | 10/15 | 2 | 72 |
| 3. | **Речевое развитие** |  |  |  |
| Занятия по развитию речи /Ознакомление с художественной литературой | 20/30 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы |  | Ежедневно по 20 минут |
| 4. | **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |
| Развитие культурно-гигиенических навыков |  | Осуществляется при взаимодействии педагога с детьми при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |
| Социализация и формирование коммуникативных навыков |
| Формирование основ безопасности |
| 5. |  **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |
| Музыкальные занятия в специально оборудованном зале | 40/30 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование  | 10/15 | 1 | 36 |
| Лепка /Аппликация | 10/15 | 1 | 36 |

***Учебный план***

***группы общеразвивающей направленности***

 ***«Солнышко»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности*** | Время (минуты) | Количество |
| В неделю | В год |
| 1. | **Физическое развитие** | 45 | 3 | 108 |
| Физкультурные занятия в специально оборудованном зале и на воздухе |
| Лечебная физкультура | 30 | 2 | 72 |
| 2. | **Познавательное развитие** |  |  |  |
| Развитие элементарных математических представлений/Конструирование | 10/15 | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим | 10/15 | 2 | 72 |
| 3. | **Речевое развитие** |  |  |  |
| Занятия по развитию речи  | 20/30 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы |  | Ежедневно по 20 минут |
| 4. | **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |
| Развитие культурно-гигиенических навыков |  | Осуществляется при взаимодействии педагога с детьми при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |
| Социализация и формирование коммуникативных навыков |
|  Формирование основ безопасности |
| 5. | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |
| Музыкальные занятия в специально оборудованном зале | 20/30 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование  | 10/15 | 1 | 36 |
| Лепка /Аппликация | 10/15 | 1 | 36 |
|  |  |

***Учебный план***

***группы общеразвивающей направленности***

***«Теремок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности*** | Время (минуты) | Количество |
| В неделю | В год |
| 1. | **Физическое развитие** | 45 | 3 | 108 |
| Физкультурные занятия в специально оборудованном зале и на воздухе |
| Лечебная физкультура | 30 | 2 | 72 |
| 2. | **Познавательное развитие** |  |  |  |
| Развитие элементарных математических представлений/Конструирование | 10/15 | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим | 10/15 | 2 | 72 |
| 3. | **Речевое развитие** |  |  |  |
| Занятия по развитию речи  | 20/30 | 2 | 36 |
| Чтение художественной литературы |  | Ежедневно по 20 минут |
| 4. | **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |
| Развитие культурно-гигиенических навыков |  | Осуществляется при взаимодействии педагога с детьми при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |
| Социализация и формирование коммуникативных навыков |
| Формирование основ безопасности |
| 5. | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |
| Музыкальные занятия в специально оборудованном зале | 30 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование  | 10/15 | 1 | 36 |
| Лепка /Аппликация | 15/20 | 1 | 36 |

***Учебный план группы раннего возраста***

***«Ягодка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Виды образовательной деятельности*** | Время (минуты) | Количество |
| В неделю | В год |
| 1. | Развитие движений | 10 | 2 | 72 |
| 2. | Развитие речи | 15 | 3 | 108 |
| 3. | Занятие по развитию зрительного внимания | 5 | 1 | 36 |
| 4. | Развитие слухового внимания | 5 | 1 | 36 |
| 5. | Развитие действий с предметами | 5 | 1 | 36 |
| 6. | Музыкальные занятия | 10 | 2 | 72 |

***Учебный план группы раннего возраста***

***«Росинка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Виды образовательной деятельности*** | Время (минуты) | Количество |
| В неделю | В год |
| 1. | Развитие движений | 10 | 2 | 72 |
| 2. | Развитие речи | 15 | 3 | 108 |
| 3. | Занятие по развитию зрительного внимания | 5 | 1 | 36 |
| 4. | Развитие слухового внимания | 5 | 1 | 36 |
| 5. | Развитие действий с предметами | 5 | 1 | 36 |
| 6. | Музыкальные занятия | 10 | 2 | 72 |

1. ***Организация образовательного процесса в течение недели***

***Расписание занятий***

 ***в группе «Сказка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид занятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| **Возрастная категория** | **Время** |
| **Понедельник**  | Развитие речи/Восприятие художественной литературы и фольклора (РР/ХЛ) | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| Физкультура  | фронтальная  |  | 9.45-10.00 |
| РР/ХЛ | подгрупповая  | Младшая подгруппа  |  16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Вторник**  | Развитие элементарных математических представлений/ Конструирование (РЭМП/К)  | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| Музыка  | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| РЭМП/К | подгрупповая | Младшая подгруппа  | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Среда**  | Ознакомление с окружающим миром (ОМ) | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.00-9.15 |
| Младшая подгруппа | 9.25-9.35 |
|  Лепка/Аппликация | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.45-10.00 |
| Физкультура на прогулке | фронтальная |  |  |
| ОМ | подгрупповая | Младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Четверг** | Рисование (Р) | подгрупповая | Старшая подгруппа  | 9.20-9.35 |
| Физкультура  | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| Рисование | подгрупповая | Младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Пятница** | Ознакомление с окружающим миром (ОМ) | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| Музыка | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| ОМ | подгрупповая |  | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |

***Расписание***

***занятий в группе «Солнышко»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид занятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| **Возрастная категория** | **Время** |
| **Понедельник**  | Развитие речи/Восприятие художественной литературы и фольклора (РР/ХЛ) | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| Физкультура  | фронтальная  |  | 9.45-10.00 |
| РР/ХЛ | подгрупповая  | Младшая подгруппа  |  16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Вторник**  | Развитие элементарных математических представлений/ Конструирование (РЭМП/К)  | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| Музыка  | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| РЭМП/К | подгрупповая | Младшая подгруппа  | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Среда**  | Ознакомление с окружающим миром (ОМ) | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.00-9.15 |
| Младшая подгруппа | 9.25-9.35 |
|  Лепка/Аппликация | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.45-10.00 |
| Физкультура на прогулке | фронтальная |  |  |
| ОМ | подгрупповая | Младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Четверг** | Рисование (Р) | подгрупповая | Старшая подгруппа  | 9.20-9.35 |
| Физкультура  | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| Рисование | подгрупповая | Младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Пятница** | Ознакомление с окружающим миром (ОМ) | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| Музыка | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| ОМ | подгрупповая |  | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |

***Расписание***

***занятий в группе «Теремок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид занятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| **Возрастная категория** | **Время** |
| **Понедельник**  | Развитие речи/Восприятие художественной литературы и фольклора (РР/ХЛ) | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| Музыка  | фронтальная  |  | 9.45-10.00 |
| РР/ХЛ | подгрупповая  | Младшая подгруппа  |  16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Вторник**  | Развитие элементарных математических представлений/ Конструирование (РЭМП/К)  | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| Физкультура | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| РЭМП/К | подгрупповая | Младшая подгруппа  | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Среда**  | Ознакомление с окружающим миром (ОМ) | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.00-9.15 |
| Младшая подгруппа | 9.25-9.35 |
|  Лепка/Аппликация | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.45-10.00 |
| Физкультура на прогулке | фронтальная |  |  |
| ОМ | подгрупповая | Младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Четверг** | Рисование (Р) | подгрупповая | Старшая подгруппа  | 9.20-9.35 |
| Музыка  | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| Рисование | подгрупповая | Младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |
| **Пятница** | Ознакомление с окружающим миром (ОМ) | подгрупповая | Старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| Физкультура  | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| ОМ | подгрупповая |  | 16.00-16.10 |
| 16.20-16.30 |

***Расписание образовательной деятельности***

***в карантинно-приемной группе «Ладушки»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид занятия** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| **Возрастная категория** | **Время** |
| **Понедельник**  | Музыка  | фронтальная |  | 9.20-9.35 |
| Развитие речи/Восприятие художественной литературы (РР/ХЛ) | подгрупповая | старшая подгруппа | 9.45-10.00 |
| младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| **Вторник**  | Физкультура  | фронтальная  |  | 9.20-9.35 |
| Развитие элементарных математических представлений/Конструирование | подгрупповая  | старшая подгруппа | 9.45-10.00 |
| младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| **Среда**  | Ознакомление с окружающим миром | подгрупповая | старшая подгруппа | 9.20-9.35 |
| младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| Физкультура  | фронтальная |  | 9.45-10.00 |
| **Четверг**  | Музыка  | фронтальная |  | 9.20-9.35 |
|  Рисование  | подгрупповая | старшая подгруппа | 9.45-10.00 |
| младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
| **Пятница**  | Ознакомление с окружающим миром | подгрупповая | старшая подгруппа | 9.00-9.15 |
| младшая подгруппа | 9.25-9.35 |
| Лепка /Аппликация | подгрупповая | старшая подгруппа | 9.45-10.00 |
| младшая подгруппа | 16.00-16.10 |
|  |  |  |  |

***Расписание индивидуальных игр-занятий***

***с детьми младенческого возраста***

***группа «Ягодка»***

***(продолжительность занятия с одним ребенком – 5 минут)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Вид деятельности | Возрастная категория | Время проведения |
| **Понедельник** | **Развитие речи** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Музыка** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |
| **Вторник** | **Развитие слухового внимания** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Развитие движений** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |
| **Среда** | **Развитие речи** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Развитие действий с предметами** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |
| **Четверг** | **Музыка** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Развитие слухового внимания** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |
| **Пятница** | **Развитие речи** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Развитие движений** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |

***Расписание индивидуальных игр-занятий***

***с детьми младенческого возраста***

***группа «Росинка»***

***(продолжительность занятия с одним ребенком – 5 минут)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Вид деятельности | Возрастная категория | Время проведения |
| **Понедельник** | **Развитие речи** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Музыка** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |
| **Вторник** | **Развитие слухового внимания** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Развитие движений** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |
| **Среда** | **Развитие речи** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Развитие действий с предметами** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |
| **Четверг** | **Музыка** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Развитие слухового внимания** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |
| **Пятница** | **Развитие речи** | От 0 до 6 мес. | 9.30-10.00 |
| От 6 до 12 мес. | 10.30-11.00 |
| **Развитие движений** | От 0 до 6 мес. | 15.30-16.00 |
| От 6 до 12 мес. | 15.00-15.30 |

1. **Объем недельной двигательной активности**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Возрастные группы |
| Группы раннего возраста «Ягодка»«Росинка»  | Группа общеразвивающей направленности «Солнышко» | Группы общеразвивающей направления «Сказка» | Группа общеразивающей направленности «Теремок» |
|  | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю |
| Утренняя гимнастика | - | - | 10 | 70 | 10 | 70 | 10 | 70 |
| Гимнастика с элементами массажа | 10 | 70 | - | - | - | - | - | - |
| Организованная образовательная деятельность по развитию движений | 5 | 10 | 15 | 45 | 15 | 45 | 15 | 45 |
| Лечебная гимнастика и массаж | 10 | 50 | По показаниям (15 минут в день) |
| Лечебнаяфизкультура | - | - | 15 | 30 | 15 | 30 | 15 | 30 |
|  |  |
| Музыкально-ритмические движения | 5 | 10 | 15 | 30 | 15 | 30 | 15 | 30 |
| Подвижные игры на свежем воздухе | - | - | 15 | 105 | 15 | 105 | 15 | 105 |
| Игры для развития движений в группе | 10 | 70 | 15 | 75 | 15 | 75 | 15 | 75 |
| Гимнастика пробуждения (после дневного сна) | - | - | 10 | 70 | 10 | 70 | 10 | 70 |
| Физминутки во время занятий с малой подвижностью | - | - | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 |
| Итого за неделю |  | 3 часа 30 минут |  | 8 часов 45 минут |  | 8 часов 45 минут |  | 8 часов 45 минут |

1. ***Режим и распорядок дня***

***Режим дня детей от 0 до 6 месяцев***

***(группы «Ягодка», «Росинка», «Ладушки»)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Режимный момент | Время проведения |
| 1. | Подъем, гигиенические процедуры.Кормление  | 6.00 – 6.30 |
| 2. | Бодрствование | 6.30-7.30 |
| 3. | Сон  | 7.30-9.00 |
| 4. | Кормление  | 9.00 |
| 5. | Бодрствование, индивидуальные игры-занятия продолжительностью 5 минут | 9.30-10.00 |
| 6. | Сон на воздухе (прогулка) | 10.00-12.00 |
| 7. | Кормление  | 12.00 |
| 8. | Бодрствование, индивидуальные игры-занятия продолжительностью 5 минут | 12.30-13.00 |
| 9. | Сон на воздухе (прогулка) | 13.30-15.00 |
| 10. | Кормление  | 15.00 |
| 11. | Бодрствование, индивидуальные игры-занятия продолжительностью 5 минут | 15.30-16.00 |
| 12. | Сон  | 16.00-18.00 |
| 13. | Кормление  | 18.00 |
| 14. | Бодрствование, гигиенические процедуры | 18.30-20.30 |
| 15. | Кормление  | 20.30 |
| 16. | Ночной сон | 21.00-6.00 |
| 17. | Кормление  | 24.00 |

***Режим дня для детей от 6 до 12 месяцев***

***(группы «Ягодка», «Росинка», «Ладушки»)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Режимный момент | Время проведения |
| 1. | Подъем, гигиенические процедуры.кормление | 6.00-6.30 |
| 2. | Бодрствование | 7.00-8.00 |
| 3. | Сон | 8.00-9.30 |
| 4. | Кормление | 10.00 |
| 5. | Индивидуальные игры-занятия продолжительностью 5 минут | 10.30-11.00 |
| 6. | Бодрствование |  11.00-12.00 |
| 7. | Сон на воздухе (прогулка) | 12.00-14.00 |
| 8. | Кормление | 14.00 |
| 9. | Бодрствование | 14.30-15.00 |
| 10. | Индивидуальные игры-занятия продолжительностью 5 минут | 15.00-15.30 |
| 11. | Игры | 15.30-16.00 |
| 12. | Сон на воздухе (прогулка) | 16.00-18.00 |
| 13. | Кормление | 18.00 |
| 14. | Бодрствование, гигиенические процедуры | 18.30-21.00 |
| 15. | Ночной сон | 21.00-6.00 |
| 16. | Кормление | 22.00 |

***Режим дня для детей от 12 до 18 месяцев***

***(группы «Ягодка», «Росинка», «Ладушки»)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Режимный момент | Время проведения |
| 1. | Подъем, гигиенические процедуры | 7.30 – 8.00 |
| 2. | Завтрак | 8.00 – 8.30 |
| 3. | Сон  | 8.30-9.30 |
| 4. | Индивидуальные игры-занятия продолжительностью 5 минут | 9.30-10.00 |
| 5. | 2-ой завтрак | 10.00 |
| 6. | Прогулка  | 10.15-12.00 |
| 7. | Обед  | 12.00 – 12.30 |
| 8. | Сон  | 12.30-15.00 |
| 9. | Закаливающие процедуры | 15.00-15.20 |
| 10. | Полдник  | 15.20 -15.40 |
| 11. | Индивидуальные игры-занятия продолжительностью 5 минут | 15.40 – 16.00 |
| 12. | Прогулка  | 16.15 – 17.45 |
| 13. | Игры | 17.45 – 18.00 |
| 14. | Ужин  | 18.00 – 18.30 |
| 15. | Спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.30 – 19.30 |
| 16.  | 2-ой ужин | 19.30 |
| 17. | Ночной сон | 19.30 – 7.30 |

***Режим дня***

***для детей группы «Солнышко»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Режимный момент | Время проведения |
| 1. | Подъем, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика | 7.30-8.00 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.30 |
| 3. | Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.30-9.20 |
| 4. | Занятия в игровой форме по подгруппам (гимнастика во время занятия 2 минуты, перерыв между занятиями 10 минут) | 9.20-10.00 |
| 5. | 2-ой завтрак | 10.00 |
| 6. | Прогулка | 10.10-11.40 |
| 7. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.40-12.00 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед  | 12.00-12.30 |
| 9. | Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| 10. | Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| 11. | Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-16.10 |
| 6.20-16.30 |
| 12. | Прогулка | 16.40-18.10 |
| 13. | Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность подготовка к ужину | 18.10-19.00 |
| 14. | Ужин  | 19.00-19.30 |
| 15. | Игры малой подвижности, гигиенические процедуры | 19.30-20.30 |
| 16. | 2-ой ужин | 20.30 |
| 17. | Подготовка к ночному сну, ночной сон | 20.30 |

***Режим дня для детей***

***группы «Теремок»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Режимный момент | Время проведения |
| 1. | Подъем, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика | 7.30-8.00 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.30 |
| 3. | Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.30-9.20 |
| 4. | Занятия в игровой форме по подгруппам (гимнастика во время занятия 2 минуты, перерыв между занятиями 10 минут) | 9.20-10.00 |
| 5. | 2-ой завтрак | 10.00 |
| 6. | Прогулка | 10.10-11.40 |
| 7. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.40-12.00 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед  | 12.00-12.30 |
| 9. | Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| 10. | Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| 11. | Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-16.10 |
| 6.20-16.30 |
| 12. | Прогулка | 16.40-18.10 |
| 13. | Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность подготовка к ужину | 18.10-19.00 |
| 14. | Ужин  | 19.00-19.30 |
| 15. | Игры малой подвижности, гигиенические процедуры | 19.30-20.30 |
| 16. | 2-ой ужин | 20.30 |
| 17. | Подготовка к ночному сну, ночной сон | 20.30 |

***Режим дня***

 ***для детей группы «Сказка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Режимный момент | Время проведения |
| 1. | Подъем, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика | 7.30-8.00 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.30 |
| 3. | Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.30-9.20 |
| 4. | Занятия в игровой форме по подгруппам (гимнастика во время занятия 2 минуты, перерыв между занятиями 10 минут) | 9.20-10.00 |
| 5. | 2-ой завтрак | 10.00 |
| 6. | Прогулка | 10.10-11.40 |
| 7. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.40-12.00 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед  | 12.00-12.30 |
| 9. | Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| 10. | Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| 11. | Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-16.10 |
| 6.20-16.30 |
| 12. | Прогулка | 16.40-18.10 |
| 13. | Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность подготовка к ужину | 18.10-19.00 |
| 14. | Ужин  | 19.00-19.30 |
| 15. | Игры малой подвижности, гигиенические процедуры | 19.30-20.30 |
| 16. | 2-ой ужин | 20.30 |
| 17. | Подготовка к ночному сну, ночной сон | 20.30 |

***Режим дня для детей***

***группа «Ладушки»***

***(старшая подгруппа)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Режимный момент | Время проведения |
| 1. | Подъем, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика | 7.30-8.00 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.30 |
| 3. | Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.30-9.20 |
| 4. | Занятия в игровой форме по подгруппам (гимнастика во время занятия 2 минуты, перерыв между занятиями 10 минут) | 9.20-10.00 |
| 5. | 2-ой завтрак | 10.00 |
| 6. | Прогулка | 10.10-11.40 |
| 7. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.40-12.00 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед  | 12.00-12.30 |
| 9. | Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| 10. | Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| 11. | Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-16.10 |
| 6.20-16.30 |
| 12. | Прогулка | 16.40-18.10 |
| 13. | Возвращение с прогулки, игра, самостоятельная деятельность подготовка к ужину | 18.10-19.00 |
| 14. | Ужин  | 19.00-19.30 |
| 15. | Игры малой подвижности, гигиенические процедуры | 19.30-20.30 |
| 16. | 2-ой ужин | 20.30 |
| 17. | Подготовка к ночному сну, ночной сон | 20.30 |